

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				2. Senaryo
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.		
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.		
	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		
	Anlama	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.		
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.		
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.		
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		

		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
		T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.		
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.		
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		
		T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.		
		T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
		T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		
		4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.1. Şiir yazar.
T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.				
T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.				
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				
T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.				
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				
T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.				
T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				
T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.*	2
	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1
	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.*	2
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.*	2
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1
	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler	
	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler	

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	10. Senaryo
Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	1
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1
My town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	1
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1
toplam		10

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Senaryo
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2
2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	
	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	
	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.**	1
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.**	1
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.**	1
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.**	1
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar**	1
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **	1
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.**	1
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	1
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. **	1

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar.	1
	5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1
	5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar.	2
	5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	
CANLILAR VE YAŞAM	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.**	2
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.**	2
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.**	2
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.**	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
PEYGAMBER VE İLAHI KİTAP İNANCI	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	3
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	1
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	2
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	2
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1
NAMAZ		

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Sene Sınavı	
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	
		2. Senaryo
Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	
	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	2
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	1
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	
	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	2
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	7. Senaryo
	ÖĞRENME ALANI	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.			
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.			
Anlama			T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.
	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.		

		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.	
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	
		T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.	
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.	
		T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	
		T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	
		T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.	
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.	

	<p>T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p>	
	<p>T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.</p>	
	<p>T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.</p>	
	<p>T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p>	
	<p>T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	
	<p>T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>	
	<p>T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.</p>	
	<p>T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.</p>	
	<p>T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>	
	<p>T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p>	
	<p>T.6.4.14. Kısa metinler yazar.</p>	1

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.**	2	
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	2	
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.**	2	
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.**	2	
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	
		M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		
	1.SINAV			

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2. Senaryo
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	2
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır*	2
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*	2
	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır*	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	2
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1

F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2
F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	
F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
Appearance and Personality	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1
	E7.1.SI1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	2
	E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	
	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	1
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	1
Sports	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	1
	E7.2.SI1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	
	E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	2
	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	

7. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	9. Senaryo
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	
		T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	
		T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	
	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	2
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.	

		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.	
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	
		T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.	
		T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	
		T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	
		T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	
		T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.	
		T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.	
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.	
		T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	
		T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	
		T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	
	T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.		
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Şiir yazar.	
		T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşüncüyü geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	

	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1
	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duylardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	

8.Sınıf 1. Dönem Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Yazılı Sınav Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.*	3
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.*	2
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.*	1

8. Sınıf 1.DönemTürkçe Dersi Yazılı Sınav Soru Dağılım Tablosu

	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	
			6. Senaryo
ÖĞRENME ALANI	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			

		T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.	
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duyguyu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	
		T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.	
		T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metninin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.	
		T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	
		T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.	
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	
		T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.	
		T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	
4. Y A Z	Al t Öğ re n	T.8.4.1. Şiir yazar.	

	<p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.</p>	
	<p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.</p> <p>b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.</p>	
	<p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.</p>	1

**8. Sınıf 1.Dönem Fen Bilimleri Dersi Yazılı Sınav Soru
Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	

F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	

8. Sınıf 1.Dönem İngilizce Dersi Yazılı Sınav Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	6. Senaryo
Friendship	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	
	E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1
Teen Life	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1
	E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	2
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	3. Senaryo
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	2
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

8. Sınıf 1.Dönem Matematik Dersi Yazılı Sınav Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.**	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü Sayılar	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.**	2
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10^n 'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10^n 'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1

M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.**	1
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1